|  |  |
| --- | --- |
| RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN reka bentuk & teknologi  TAHUN 5 (SK) 2026 | NAMA SEKOLAH:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ALAMAT SEKOLAH:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  NAMA GURU:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  TAHUN:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODUL: 4.0 TEKNOLOGI RUMAH TANGGA** | | | | | |
| **MINGGU** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **STANDARD PRESTASI** | | **CATATAN** |
| **TAHAP PENGUASAAN** | **TAFSIRAN** |
| **1** | **MINGGU ORIENTASI**  **Kump A: 11.01.2026-15.01.2026, Kump B: 12.01.2026-16.01.2026** | | | | |
| **2**  **Kump A: 18.01.2026-22.01.2026**  **Kump B: 19.01.2026-23.01.2026**  **3**  **Kump A: 25.01.2026 - 29.01.2026**  **Kump B: 26.01.2026-30.01.2026**  **4**  **Kump A: 01.02.2026 -05.02.2026**  **Kump B: 02.02.2026-06.02.2026**  **5 Kump A: 08.02.2026-12.02.2026 Kump B: 09.02.2026-13.02.2026** | 4.3  Artikel  Jahitan | Murid boleh:   * + 1. Mengenal pasti jenis mata jahitan tangan pada artikel jahitan.     2. Menerangkan fungsi alatan jahitan. | 1 | Menyatakan jenis mata jahitan pada artikel jahitan. | Nota:   * Reka bentuk artikel jahitan yang dihasilkan boleh menggunakan kaedah seperti:   + jahitan tangan   + mesin jahit   + mini *hand-held* |
| 2 | Menerangkan fungsi artikel jahitan dan alatan yang digunakan. |
| * + 1. Melakar reka bentuk artikel jahitan yang akan dihasilkan.     2. Menilai lakaran yang dipilih dan membuat penambahbaikan. | 3 | Membuat lakaran bermaklumat reka bentuk artikel jahitan. | * Contoh jenis mata jahitan tangan adalah seperti:   o kia   * + Jelujur kasar   + Jelujur halus   o sembat  o silang pangkah  o insang pari   * Murid perlu diingatkan supaya mengamalkan langkah keselamatan dan amalan kerja yang baik sepanjang aktiviti dijalankan. |
| 4 | Menganalisis lakaran dan membuat penambahbaikan. |
| 5 | Menghasilkan artikel jahitan berdasarkan lakaran secara kreatif. |
| 6 | Menghasilkan artikel jahitan yang kreatif, kemas dan boleh dicontohi. |
| **6** | **CUTI PERAYAAN – TAHUN BARU CINA**  **KUMP A: 15.02.2026 – 19.02.2026, KUMP B: 16.02.2026 – 20.02.2026** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODUL: 4.0 TEKNOLOGI RUMAH TANGGA** | | | | | | |
| **MINGGU** | **STANDARD KANDUNGAN** | | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **STANDARD PRESTASI** | | **CATATAN** |
| **TAHAP PENGUASAAN** | **TAFSIRAN** |
| **7 Kump A: 22.02.2026-26.02.2026 Kump B: 23.02.2026-27.02.2026**  **8**  **Kump A:**  **01.03.2026-05.03.2026**  **Kump B:**  **02.03.2026-06.03.2026**  **9**  **Kump A:**  **08.03.2026-12.03.2026**  **Kump B:**  **09.03.2026-13.03.2026**  **10**  **Kump A:**  **15.03.2026-18.03.2026**  **Kump B:**  **16.03.2026-18.03.2026** | | 4.3 Artikel Jahitan | * + 1. Mengira dan membuat anggaran kos bahan bagi menghasilkan artikel jahitan.     2. Menghasilkan artikel jahitan secara sistematik dan menggunakan bahan serta alatan yang sesuai.     3. Membuat pembentangan artikel jahitan yang telah dihasilkan |  |  | • Langkah-langkah menghasilkan artikel jahitan:   1. Menyediakan pola 2. Menyusun atur pola 3. Memindahkan tanda pola  * Langkah-langkah menghasilkan artikel jahitan:  1. Menyediakan pola 2. Menyusun atur pola 3. Memindahkan tanda pola 4. Menggunting fabrik 5. Mencantum   Cadangan Aktiviti:   * Menghasilkan artikel jahitan:   o sarung telefon  o sarung *power bank*  o apron  o *keychain*  o kasut bayi  o baju binatang peliharaan  o getah ikat rambut  o sarung bekas air |
| **CUTI PENGGAL 1, TAHUN 2026**  **KUMPULAN A: 20.03.2026 - 28.03.2026, KUMPULAN B: 21.03.2026 - 29.03.2026** | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODUL: 5.0 APLIKASI REKA BENTUK TEKNOLOGI KEJURUTERAAN** | | | | | |
| **MINGGU** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **STANDARD PRESTASI** | | **CATATAN** |
| **TAHAP PENGUASAAN** | **TAFSIRAN** |
| **11**  **Kump A:**  **29.03.2026-02.04.2026**  **Kump B:**  **30.03.2026-03.04.2026**  **12**  **Kump A:**  **05.04.2026-09.04.2026**  **Kump B:**  **06.04.2026-10.04.2026** | 5.1  Reka Bentuk  Produk  Menggunakan  Tenaga Boleh  Baharu | Murid boleh:   * + 1. Menyatakan takrif dan sumber tenaga boleh baharu.     2. Menerangkan kepentingan tenaga boleh baharu dalam kehidupan. | 1 | Menyenaraikan sumber tenaga boleh baharu. | Nota:   * Tenaga boleh baharu ialah tenaga yang dijana daripada sumber semula jadi seperti:   + cahaya matahari   + angin   + air * Teknologi tenaga boleh baharu adalah seperti:   + tenaga solar   + hidroelektrik * Lakaran perlu dibuat secara individu dan produk boleh dihasilkan secara individu atau kumpulan. * Komponen yang digunakan seperti sel solar, motor, gear, bateri, mentol, LED, pemegang bateri, wayar dan suis. |
| 2 | Membincangkan kepentingan tenaga boleh baharu dalam kehidupan. |
| 3 | Menghasilkan lakaran bermaklumat reka bentuk produk yang akan dihasilkan. |
|  | 4 | Menganalisis lakaran dan membuat penambahbaikan. |
| 5 | Menghasilkan produk menggunakan tenaga boleh baharu berdasarkan lakaran secara kreatif. |
|  |
| 6 | Membuat persembahan produk yang dihasilkan secara kreatif, kemas dan boleh dicontohi. |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODUL: 5.0 APLIKASI REKA BENTUK TEKNOLOGI KEJURUTERAAN** | | | | | |
| **MINGGU** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **STANDARD PRESTASI** | | **CATATAN** |
| **TAHAP PENGUASAAN** | **TAFSIRAN** |
| **13**  **Kump A:**  **12.04.2026-16.04.2026**  **Kump B:  13.04.2026-17.04.2026**  **14**  **Kump A: 19.04.2026-23.04.2026**  **Kump B: 20.04.2026-24.04.2026**  **15**  **Kump A:**  **26.04.2026-30.04.2026**  **Kump B:**  **27.04.2026-30.04.2026** | 5.1 Reka Bentuk Produk Menggunakan Tenaga Boleh Baharu | Murid boleh:   * + 1. Melakar reka bentuk produk   yang menggunakan tenaga boleh baharu.   * + 1. Menilai lakaran yang dipilih dan membuat penambahbaikan.     2. Menerangkan peralatan dan bahan yang akan digunakan untuk menghasilkan produk yang menggunakan tenaga boleh baharu. | 1 | Menyenaraikan sumber tenaga boleh baharu. | Nota:   * Tenaga boleh baharu ialah tenaga yang dijana daripada sumber semula jadi seperti:   + cahaya matahari   + angin   + air * Teknologi tenaga boleh baharu adalah seperti:   + tenaga solar   + hidroelektrik * Lakaran perlu dibuat secara individu dan produk boleh dihasilkan secara individu atau kumpulan. * Komponen yang digunakan seperti sel solar, motor, gear, bateri, mentol, LED, pemegang bateri, wayar dan suis. |
| 2 | Membincangkan kepentingan tenaga boleh baharu dalam kehidupan. |
| 3 | Menghasilkan lakaran bermaklumat reka bentuk produk yang akan dihasilkan. |
|  | 4 | Menganalisis lakaran dan membuat penambahbaikan. |
|  | Menghasilkan produk menggunakan tenaga boleh baharu berdasarkan lakaran secara kreatif. |
|  | 5 |
|  | Membuat persembahan produk yang dihasilkan secara kreatif, kemas dan boleh dicontohi. |
|  | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODUL: 5.0 APLIKASI REKA BENTUK TEKNOLOGI KEJURUTERAAN** | | | | | |
| **MINGGU** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **STANDARD PRESTASI** | | **CATATAN** |
| **TAHAP PENGUASAAN** | **TAFSIRAN** |
| **16 Kump A: 03.05.2026-07.05.2026**  **Kump B: 04.05.2026-08.05.2026**  **17 Kump A: 10.05.2026 -14.05.2026**  **Kump B: 11.05.2026-15.05.2026**  **18 Kump A: 17.05.2026-21.05.2026**  **Kump B: 18.05.2026-22.05.2026** | 5.1  Reka Bentuk  Produk  Menggunakan  Tenaga Boleh  Baharu | 5.1.4 Menilai lakaran yang dipilih dan membuat penambahbaikan.  5.1.5 Menerangkan peralatan dan bahan yang akan digunakan untuk menghasilkan produk yang menggunakan tenaga boleh baharu.  5.1.6 Mengira dan membuat anggaran kos bahan bagi produk yang akan dihasilkan.  5.1.7 Membina produk yang menggunakan tenaga boleh baharu berdasarkan lakaran.  5.1.8 Membentangkan produk yang menggunakan tenaga boleh baharu yang dihasilkan. |  |  | * Murid perlu diingatkan supaya mengamalkan langkah keselamatan dan amalan kerja yang baik sepanjang aktiviti   dijalankan.  Cadangan Produk:   * Model rumah yang menggunakan tenaga boleh baharu seperti kincir angin, kincir air, tenaga solar. * Model kenderaan seperti kereta solar dan kereta elektrik. |
| **CUTI PERTENGAHAN TAHUN 2026**  **KUMPULAN A: 22.05.2026 - 06.06.2026, KUMPULAN B: 23.05.2026 - 07.06.2026** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODUL: 6.0 REKA BENTUK PENGATURCARAAN** | | | | | |
| **MINGGU** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **STANDARD PRESTASI** | | **CATATAN** |
| **TAHAP PENGUASAAN** | **TAFSIRAN** |
| **19 Kump A: 07.06.2026-11.06.2026**  **Kump B: 08.06.2026-12.06.2026**  **20**  **Kump A: 14.06.2026-18.06.2026**  **Kump B: 15.06.2026-19.06.2026**  **21**  **Kump A: 21.06.2026-25.06.2026**  **Kump B: 22.06.2026-26.06.2026** | 6.3  Asas Reka  Bentuk  Pengaturcaraan | Murid boleh:   * + 1. Menyatakan struktur kawalan pilihan dan ulangan dalam pengaturcaraan.     2. Menghuraikan struktur kawalan pilihan dan ulangan dalam algoritma.     3. Membezakan struktur kawalan jujukan, pilihan dan ulangan melalui algoritma dengan kaedah pseudokod dan carta alir.     4. Menjana idea dalam bentuk pseudokod atau carta alir berdasarkan situasi yang diberikan.     5. Menilai pseudokod atau carta alir yang dihasilkan untuk mengesan ralat.     6. Membuat pembentangan hasil yang telah ditambahbaik. | 1 | Menyatakan definisi struktur kawalan pilihan dan ulangan yang betul dan relevan. | Contoh situasi:   * Membeli air di mesin layan diri. * Membuat simpanan wang ke dalam bank. * Menanam anak pokok di dalam bekas tanaman. |
| 2 | Menerangkan struktur kawalan pilihan dan ulangan. |
| 3 | Membezakan pseudokod dan carta alir struktur kawalan jujukan, pilihan dan ulangan. |
| 4 | Menghasilkan pseudokod atau carta alir struktur kawalan pilihan dan ulangan berdasarkan situasi. |
| 5 | Menganalisis pseudokod atau carta alir untuk ditambahbaik. |
| 6 | Menghasilkan pseudokod atau carta alir yang telah ditambahbaik dan membuat pembentangan dengan sikap yang positif  dan boleh dicontohi. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODUL: 6.0 REKA BENTUK PENGATURCARAAN** | | | | | |
| **MINGGU** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **STANDARD PRESTASI** | | **CATATAN** |
| **TAHAP PENGUASAAN** | **TAFSIRAN** |
| **22**  **Kump A: 28.06.2026-02.07.2026**  **Kump B: 29.06.2026-03.07.2026**  **23**  **Kump A: 05.07.2026-09.07.2026**  **Kump B: 06.07.2026-10.07.2026** | 6.3  Asas Reka  Bentuk  Pengaturcaraan | Murid boleh:   * + 1. Menyatakan struktur kawalan pilihan dan ulangan dalam pengaturcaraan.     2. Menghuraikan struktur kawalan pilihan dan ulangan dalam algoritma.     3. Membezakan struktur kawalan jujukan, pilihan dan ulangan melalui algoritma dengan kaedah pseudokod dan carta alir.     4. Menjana idea dalam bentuk pseudokod atau carta alir berdasarkan situasi yang diberikan.     5. Menilai pseudokod atau carta alir yang dihasilkan untuk mengesan ralat.     6. Membuat pembentangan hasil yang telah ditambahbaik. | 1 | Menyatakan definisi struktur kawalan pilihan dan ulangan yang betul dan relevan. | Contoh situasi:   * Membeli air di mesin layan diri. * Membuat simpanan wang ke dalam bank. * Menanam anak pokok di dalam bekas tanaman. |
| 2 | Menerangkan struktur kawalan pilihan dan ulangan. |
| 3 | Membezakan pseudokod dan carta alir struktur kawalan jujukan, pilihan dan ulangan. |
| 4 | Menghasilkan pseudokod atau carta alir struktur kawalan pilihan dan ulangan berdasarkan situasi. |
| 5 | Menganalisis pseudokod atau carta alir untuk ditambahbaik. |
| 6 | Menghasilkan pseudokod atau carta alir yang telah ditambahbaik dan membuat pembentangan dengan sikap yang positif  dan boleh dicontohi. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODUL: 6.0 REKA BENTUK PENGATURCARAAN** | | | | | |
| **MINGGU** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **STANDARD PRESTASI** | | **CATATAN** |
| **TAHAP PENGUASAAN** | **TAFSIRAN** |
| **24**  **Kump A: 12.07.2026-16.07.2026**  **Kump B:**  **13.07.2026-17.07.2026**  **25**  **Kump A: 19.07.2026-23.07.2026**  **Kump B:**  **20.07.2026-24.07.2026**  **26**  **Kump A: 26.07.2026-30.07.2026**  **Kump B:**  **26.07.2026-30.07.2026** | 6.4  Pembangunan  Atur Cara  Dalam  Mikropengawal | Murid boleh: |  |  | Nota: |
|  |  |  |  |
| * + 1. Mengenal pasti fitur-fitur pada antara muka perisian pengaturcaraan.     2. Menghuraikan perkakasan yang akan digunakan bersama perisian pengaturcaraan.     3. Menghasilkan carta alir kawalan perkakasan yang mengeluarkan cahaya, bunyi dan pergerakan.     4. Membina atur cara yang dikehendaki berpandukan carta alir yang dibuat. | 1 | Menyatakan fitur-fitur pada antara muka perisian pengaturcaraan. | * Alat yang berfungsi untuk mengawal perkakasan dikenali sebagai mikropengawal. |
| 2 | Menerangkan fungsi semua perkakasan yang digunakan bersama perisian pengaturcaraan. | * Contoh perkakasan yang digunakan bersama mikropengawal ialah soket, wayar, diod pemancar cahaya (LED), pembaz dan motor. * Membuat simulasi pada atur cara yang telah dibina. |
| 3 | Menghasilkan atur cara berpandukan carta alir yang telah dibuat. |
| 4 | Menganalisis atur cara dan sambungan perkakasan yang telah  dibuat. | Cadangan Aktiviti:   * Penyambungan perkakasan produk menggunakan *breadboard.* * Menghasilkan pintu palang keselamatan. * Menghasilkan kipas pintar. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODUL: 6.0 REKA BENTUK PENGATURCARAAN** | | | | | |
| **MINGGU** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **STANDARD PRESTASI** | | **CATATAN** |
| **TAHAP PENGUASAAN** | **TAFSIRAN** |
| **27 Kump A: 02.08.2026-06.08.2026 Kump B: 03.08.2026-07.08.2026**  **28 Kump A: 09.08.2026-13.08.2026 Kump B: 10.08.2026-14.08.2026**  **29 Kump A: 16.08.2026-20.08.2026 Kump B: 17.08.2026-21.08.2026**  **30**  **Kump A: 23.08.2026-27.08.2026**  **Kump B: 24.08.2026-28.08.2026** | 6.4  Pembangunan  Atur Cara  Dalam  Mikropengawal | Murid boleh: |  |  | Nota: |
|  |  |  |  |
| * + 1. Mengenal pasti fitur-fitur pada antara muka perisian pengaturcaraan.     2. Menghuraikan perkakasan yang akan digunakan bersama perisian pengaturcaraan.     3. Menghasilkan carta alir kawalan perkakasan yang mengeluarkan cahaya, bunyi dan pergerakan.     4. Membina atur cara yang dikehendaki berpandukan carta alir yang dibuat. | 1 | Menyatakan fitur-fitur pada antara muka perisian pengaturcaraan. | * Alat yang berfungsi untuk mengawal perkakasan dikenali sebagai mikropengawal. |
| 2 | Menerangkan fungsi semua perkakasan yang digunakan bersama perisian pengaturcaraan. | * Contoh perkakasan yang digunakan bersama mikropengawal ialah soket, wayar, diod pemancar cahaya (LED), pembaz dan motor. * Membuat simulasi pada atur cara yang telah dibina. |
| 3 | Menghasilkan atur cara berpandukan carta alir yang telah dibuat. |
| 4 | Menganalisis atur cara dan sambungan perkakasan yang telah  dibuat. | Cadangan Aktiviti:   * Penyambungan perkakasan produk menggunakan *breadboard.* * Menghasilkan pintu palang keselamatan. * Menghasilkan kipas pintar. |
| **CUTI PENGGAL 2, TAHUN 2026**  **KUMPULAN A: 28.08.2026 - 05.09.2026, KUMPULAN B: 29.08.2026 - 06.09.2026** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODUL: 6.0 REKA BENTUK PENGATURCARAAN** | | | | | |
| **MINGGU** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **STANDARD PRESTASI** | | **CATATAN** |
| **TAHAP PENGUASAAN** | **TAFSIRAN** |
| **31 Kump A: 06.09.2026-10.09.2026 Kump B: 07.09.2026-11.09.2026**  **32 Kump A: 13.09.2026-17.09.2026 Kump B: 14.09.2026-18.09.2026**  **33 Kump A: 20.09.2026-24.09.2026 Kump B: 21.09.2026-25.09.2026** | 6.4 Pembangunan Atur Cara Dalam Mikropengawal | Murid boleh:   * + 1. Membina atur cara yang dikehendaki berpandukan carta alir yang dibuat.     2. Menghasilkan sambungan perkakasan yang mengeluarkan cahaya, bunyi dan pergerakan.     3. Memindahkan atur cara yang telah dibina pada perkakasan dan menguji kefungsiannya.     4. Membentangkan atur cara yang telah dihasilkan. | 1 | Menyatakan fitur-fitur pada antara muka perisian pengaturcaraan. | Nota:   * Alat yang berfungsi untuk mengawal perkakasan dikenali sebagai mikropengawal. * Contoh perkakasan yang digunakan bersama mikropengawal ialah soket, wayar, diod pemancar cahaya (LED), pembaz dan motor. * Membuat simulasi pada atur cara yang telah dibina.   Cadangan Aktiviti:   * Penyambungan perkakasan produk menggunakan *breadboard.* * Menghasilkan pintu palang keselamatan. * Menghasilkan kipas pintar. |
| 2 | Menerangkan fungsi semua perkakasan yang digunakan bersama perisian pengaturcaraan. |
| 3 | Menghasilkan atur cara berpandukan carta alir yang telah dibuat. |
| 4 | Menganalisis atur cara dan sambungan perkakasan yang telah dibuat. |
| 5 | Menilai atur cara dan sambungan perkakasan yang dihasilkan. |
| 6 | Menghasilkan produk yang kreatif dan boleh dicontohi. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODUL: 7.0 TEKNOLOGI PERTANIAN** | | | | | |
| **MINGGU** | **STANDARD**  **KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **STANDARD PRESTASI** | | **CATATAN** |
| **TAHAP PENGUASAAN** | **TAFSIRAN** |
| **34**  **Kump A: 27.09.2026-01.10.2026 Kump B: 28.09.2026-02.10.2026**  **35**  **Kump A: 04.10.2026-08.10.2026 Kump B: 05.10.2026-09.10.2026**  **36**  **Kump A: 11.10.2026-15.10.2026 Kump B: 12.10.2026-16.10.2026**  **37**  **Kump A: 18.10.2026-22.10.2026 Kump B:**  **19.10.2026-23.10.2026** | 7.1  Reka Bentuk  Teknologi  Pertanian  Bandar | Murid boleh:  7.1.1 Menerangkan maksud pertanian bandar. | 1 | Menyatakan maksud pertanian bandar. | Nota:   * Pertanian bandar berkaitan ruang yang ada dan bahan atau alatan yang digunakan. * Medium penanaman secara takungan:   + partikel kapilari seperti bebola air (waterball) atau tempurung kelapa sawit.   + Medium tanaman yang digunakan adalah seperti *peatmoss, vermiculite* dan *perlite* * Aktiviti penanaman secara takungan boleh dilakukan di luar waktu PdP atau pun melalui kelab. * Murid perlu diingatkan supaya mengamalkan langkah keselamatan dan   amalan kerja yang baik sepanjang aktiviti dijalankan. |
| 7.1.2 Menjelaskan sistem penanaman secara takungan dalam pertanian bandar. | 2 | Menerangkan sistem penanaman secara takungan. |
| * + 1. Melakar reka bentuk sistem penanaman secara takungan yang dipilih.     2. Menilai lakaran yang dipilih untuk membuat penambahbaikan. | 3 | Membuat lakaran bermaklumat reka bentuk sistem penanaman secara takungan. |
| 4 | Menganalisis lakaran dan membuat penambahbaikan. |
| 7.1.5 Memilih peralatan, perkakasan dan medium penanaman untuk menghasilkan reka bentuk sistem penanaman secara takungan. | 5 | Menghasilkan reka bentuk sistem penanaman secara takungan berdasarkan lakaran secara kreatif. |
| 7.1.6 Menghasilkan reka bentuk sistem penanaman secara takungan berdasarkan lakaran yang dipilih. | 6 | Menghasilkan sistem penanaman secara takungan berdasarkan lakaran dengan kreatif, kemas dan boleh dicontohi. |

|  |  |
| --- | --- |
| 38 | **ULANGKAJI**  Kump A: 25.10.2026-29.10.2026, Kump B: 26.10.2026-30.10.2026 |
| 39-40 | **Ujian Akhir Sesi Akademik (UASA)**  MINGGU 39 - KUMP A: 01.11.2026-05.11.2026, KUMP B: 02.11.2026-06.11.2026  MINGGU 40 - KUMP A: 11.11.2026-12.11.2026, KUMP B: 11.11.2026-13.11.2026 |
| 41-43 | **Pengurusan Akhir Tahun**  MINGGU 41 - KUMP A: 15.11.2026-19.11.2026, KUMP B: 16.11.2026-20.11.2026  MINGGU 42 - KUMP A: 22.11.2026-26.11.2026, KUMP B: 23.11.2026-27.11.2026  MINGGU 43 - KUMP A: 29.11.2026-03.12.2026, KUMP B: 30.11.2026-04.12.2026 |
| CUTI AKHIR PERSEKOLAHAN TAHUN 2026  KUMPULAN A: 04.12.2026 - 31.12.2026, KUMPULAN B: 05.12.2026 - 31.12.2026 | |

**#DOWNLOAD FREE RPT:** [**https://rphsekolahrendah.com/rpt-sekolah-rendah-free-download/**](https://rphsekolahrendah.com/rpt-sekolah-rendah-free-download/)

**#MEMERLUKAN RPH LENGKAP UNTUK SETAHUN?**

#RPH2026 coming soon on JAN 2026.

Sila order melalui website (Autosent by EMAIL): https://rphsekolahrendah.com

@ PM: **011-5668 0954** (WhatsApp link: https://wa.me/601156680954 )

TELEGRAM (FREE RPT & DSKP): <https://telegram.me/RPTDSKPSekolahRendah>

TELEGRAM (CONTOH RPH ROZAYUS): <https://t.me/RPHbyRozayusAcademy>

FB Group (FREE RPT): <https://www.facebook.com/groups/freerpt/>

FB Page (Contoh RPH): <https://www.facebook.com/RozaYusAcademy/>

Instagram: <https://www.instagram.com/rozayus.academy/>

Tiktok: <https://www.tiktok.com/@rphrozayus>

\*UP: Diizinkan mana-mana website untuk share tanpa membuang maklumat yang disampaikan oleh Rozayus Academy

**BAHAN-BAHAN PERCUMA YANG AKAN DIPEROLEHI BERSAMA RPH 2026:-**

RPH LENGKAP SETAHUN. Dapatkan segera RPH sekolah rendah terbaru hari ini. Beli 1 SET RPH dan dapatkan secara PERCUMA bahan-bahan lain…

• RPH Lengkap Semua Unit (Boleh Edit) - Microsoft Word

• PERCUMA –RPT 2026 (Lengkap tarikh Kump A &B) & DSKP

• PERCUMA - Muka Depan Borang Transit & Panduan Tahap Pencapaian (TP)

• PERCUMA - Borang Transit PBD / Borang Perkembangan Murid (3 Version)

• PERCUMA - Buku Teks PDF (Google Drive)

• PERCUMA - Kalendar Akademik & Takwim (Google Drive)

• PERCUMA - Divider Mingguan (3 Version) (Google Drive)

• PERCUMA – Poster Cuti Perayaan, Cuti Penggal, Cuti Am (G.drive)

• PERCUMA - Fail Rekod Penghantaran RPH (G.drive)

• PERCUMA - Teacher Planner (G.drive)

• PERCUMA – 10 set template One Page Report (G.drive)

• PERCUMA - RPH PJKR \*(RPH Bergabung BM)

• PERCUMA - RPH Pendidikan Sivik bersama BBM \*(BM, BI, P.Islam, P.Moral, Sejarah)

\*Percuma dengan pembelian RPH subjek tersebut